

中国工程建设标准化协会

文件

建标协字〔2025〕8号

关于邀请和征集“四好建设”标准体系 课题研究参加单位的通知

协会各有关分支机构，各有关单位和专家：

为深入贯彻 2024 年全国住房城乡建设工作会议精神和重点工作任务，完善工程建设标准体系，提升工程建设标准水平，以更实举措推进“好房子、好小区、好社区、好城区”的建设，经研究，决定组织开展“四好建设”标准体系课题研究工作。为确保“四好建设”标准体系的科学性、先进性和可操作性，需广泛动员和集聚住房城乡建设和工程建设领域及社会各界的智慧力量、意见建议，协会公开邀请和征集各有关单位和社
会各方面力量共同组织开展此次“四好建设”标准体系课题研究工作。现将有关事项通知如下：

一、课题研究内容

为贯彻党的二十大报告提出“坚持把人民对美好生活的向往作为现代化建设的出发点和落脚点”，贯彻落实住房和城乡建设部关于牢牢抓住让人民群众“安居”这个基点，以让人民群众住上更好的房子为目标，从好房子到好小区，从好小区到好社区，从好社区到好城区，进而把城市规划好、建设好、管理好，打造宜居、韧性、智慧城市的总体部署和工作要求，在住房和城乡建设部的关怀指导下，中国工程建设标准化协会于2024年11月组织编制发布试行了：《好住房技术导则》T/CECS 1800-2024、《好小区技术导则》T/CECS 1801-2024、《好社区技术导则》T/CECS 1802-2024、《好城区技术导则》T/CECS 1803-2024“四好建设”系列标准，为各地和各有关单位的“四好建设”工作提供技术支撑和引领，及参考和借鉴。

本课题研究共包括：好房子建设标准体系、好小区建设标准体系、好社区建设标准体系、好城区建设标准体系四个子课题。

二、课题研究工作要求

本课题的研究工作，应坚持以新发展理念为指引，以服务持续推进“四好建设”、大力实施城市更新、打造中国建造升级版和高水平数字住建为目标，以建立支撑“四好建设”新型标准体系为主线，全面梳理“四好建设”相关国家标准、行业标准、地方标准、协会标准，系统分析统筹推进好房子、好小区、好社区、好城区“四好建设”。

三、申报工作安排

（一）凡在“四好建设”工作中，具有丰富深厚的研究基础和实践经验及取得成果，并有意愿参加课题研究工作的单位，请于2025年3月15日前将所申报的资料《“四好建设”技术标准体系研究课题申报表》（见附件）的纸质版，报送至中国工程建设标准化协会；电子版发送至 cecscod@126.com；纸质版征集表需加盖申报单位公章。

（二）本次工作由协会统筹组织安排，并组织成立专家委员会，对所有申报单位和编制人员进行审核评议，确定各项课题参加单位名单，并予以公布。

（三）课题工作计划于2025年4月正式启动，并于年底前提出体系研究成果。

邮寄地址：北京市海淀区三里河路9号

联系人及电话：孙倩，010-58934825

- 附件：1. 《好房子建设标准体系课题研究申报表》；
2. 《好小区建设标准体系课题研究申报表》；
3. 《好社区建设标准体系课题研究申报表》；
4. 《好城区建设标准体系课题研究申报表》



附件 1: 好房子建设标准体系课题研究申报表

编制单位			
单位性质			
主要编制人员 (不多于 5 人)			
联系人		联系电话	
编制单位及编制人简介:			
研究基础和实践成果及建议 (可以附页):			
<p>申请单位名称:</p> <p>单位负责人签字:</p> <p style="text-align: right;">(公章) 年 月 日</p>			

附件 2: 好小区建设标准体系课题研究申报表

编制单位			
单位性质			
主要编制人员 (不多于 5 人)			
联系人		联系电话	
编制单位及编制人简介:			
研究基础和实践成果及建议 (可以附页):			
<p>申请单位名称:</p> <p>单位负责人签字:</p> <p style="text-align: right;">(公章) 年 月 日</p>			

附件 3: 好社区建设标准体系课题研究申报表

编制单位			
单位性质			
主要编制人员 (不多于 5 人)			
联系人		联系电话	
编制单位及编制人简介:			
研究基础和实践成果及建议 (可以附页):			
<p>申请单位名称:</p> <p>单位负责人签字:</p> <p style="text-align: right;">(公章) 年 月 日</p>			

附件 4:

好城区建设标准体系课题研究申报表

编制单位			
单位性质			
主要编制人员 (不多于 5 人)			
联系人		联系电话	
编制单位及编制人简介:			
研究基础和实践成果及建议 (可以附页):			
申请单位名称:			
单位负责人签字:			
(公章) 年 月 日			